

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI
DR. TEVFİK SAĞLAM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Eğitimnin gayesi herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşama dair hedeflerini hayata geçirebilmesi için potansiyellerinin en st seviyede kullanmalarını ve girişimci olmalarını sağlamak, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır. Stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmıştır.

Kurumumuz, 21. yüzyılın gereksinimlerinden haberdar olan ve hayatını bu yönde kanalize edebilecek olan sevgili öğrencilerimizin amaçları doğrultusunda kendilerine rehberlik etme amacındadır. Bu amaçla öğrencilerimizin potansiyel ve gereksinimlerinin farkında olmalarına, geleceği nitelikli bir anlayışla planlayarak ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olarak mümkün kılabiliriz.

Kurumumuz, lke kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim alanında ve ekonomik olarak etkin ve etkili olacaktır. Bu izgide, 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı hedefledik.

Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretimde yeni yaklaşım ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir eğitim kurumu olarak beklenen işlevleri yerine getirebilmemiz, yapılan planlamalara ve bu planların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmek ve çalışmalarımızın meyvesi ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi kendilerini en iyi hissettikleri alanda geliştirmelerine olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bu güne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Güngör GRELİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip

tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı (Görevde)	Adı Soyadı (Ayrılan)	Unvanı	Adı Soyadı (Görevde)	Adı Soyadı (Ayrılan)	Unvanı
Güngör GÜRELİ		Okul Müdürü	Çiğdem PARLIYAN UZUNCAOVA		Müdür Yardımcısı
Çiğdem PARLIYAN UZUNCAOVA	Nurcan SARA	Müdür Yardımcısı	Ayşegül GÜLŞEN		Öğretmen
Özge KÜÇÜK		Öğretmen	Salim ÖLÜÇ		Öğretmen
Hilal ÖZCAN		Öğretmen	Mustafa KILIÇER		Öğretmen
Sevda İŞCEN	Yasemin MAŞALACI	Okul Aile Bir. Üyesi			Öğretmen
					Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Beyoğlu ilçesinin Şişhane semtinde Tepebaşı'nda bulunmaktadır. Konum olarak dört mahallenin tam ortasında, muhtarlık olarak Bedrettin Mahallesi'ne bağlıdır. Okulumuz Bedrettin Mahallesi, Çatma Mescit Mahallesi, Asmalı Mescit Mahallesi ve Evliya Çelebi Mahallesinde ikamet edenlere Eğitim Öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz, 1964 yılından önce Evliya Çelebi İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürürken 1964 yılında yeni binanın yapılmasıyla birlikte Dr. Tevfik Sağlam Örnek İlkokulu olarak adı değiştirilmiştir. Evliya Çelebi İlkokulu tüm araç ve gereçleri bu okula devredilerek kapatılmıştır. Daha sonra adından “örnek” kelimesi çıkartılarak Dr. Tevfik Sağlam İlkokulu olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür.

1997-1998 eğitim ve öğretim yılında 8. Yıllık zorunlu eğitim uygulamasıyla okulumuz Dr. Tevfik Sağlam İlköğretim Okulu olarak adı değişmiştir. Okulumuz 2012 yılında çıkan 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile (4+4+4 sistemiyle) ilkokul kısmı ilçemiz Ahmet Emin Yalman İlkokulu'na devredilmiştir.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren dönüşümün tamamlanmasıyla Dr. Tevfik Sağlam Ortaokulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının başında okulumuz, binamızın deprem riskinden dolayı ilçemiz Ayşe Ege MTAL'nin B blok binasına taşınmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının 2. Döneminde binamızın deprem riskinden dolayı ilçemiz Kasımpaşa Anadolu Lisesi'nde öğlenci olarak eğitim öğretime devam edilmiştir.

Okul Müdürü GÜNGÖR GÜRELİ 08/07/2019 tarihinde göreve başlamıştır. Okulumuzda 4 tane 5.sınıf, 4 tane 6.sınıf, 3 tane 7.sınıf ve 3 tane 8.sınıf olmak üzere toplam 14 derslik bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 19 kadrolu öğretmen, 2 görevlendirme, 1 ders ücretli öğretmen, 1 memur, 3 yardımcı hizmetli ile devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Bedrettin Mah. Tarihi Sok. No: 3 B Blok Beyoğlu /İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/rqduyxl	
Telefon Numarası:	0212 237 29 79		Faks Numarası:	0212 250 46 83	
e- Posta Adresi:	733228@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.drtevfiksaglamortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	733228		Öğretim Şekli:	Öğlenci	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964 Yılı			Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	190	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	220		Erkek	8
	Toplam	410		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	6	16	22
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	20	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul binamız yapım aşamasında olup, ilçemiz Kasımpaşa Anadolu Lisesi binasında eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	49	51	100
6. SINIF	51	68	119
7. SINIF	48	54	102
8.SINIF	36	53	89

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	126MB

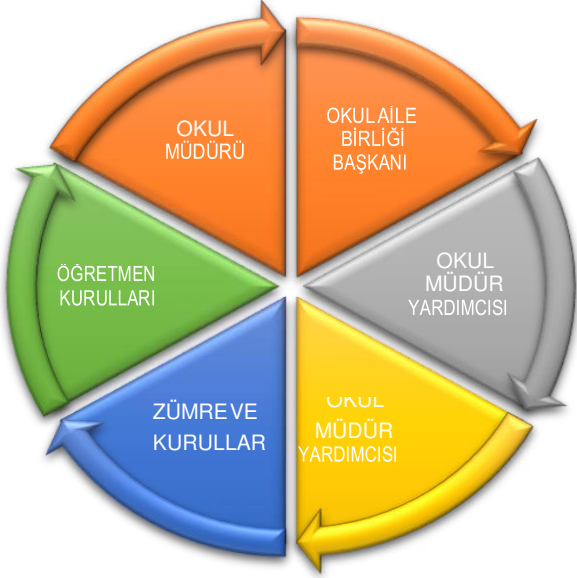
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	222.793,42	165.173,25
2023	330.988,45	210.620,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	70	15	1,5	8,5	5
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	45	20,5	14,5	15,5	5
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	11,5	15,5	12,5	21,5	40
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45,5	28,25	12,5	8,5	5,25
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	35	25,5	20,25	8,75	12,50
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	35,5	27,5	16,75	12,25	8
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	50,75	20,25	12,75	11,25	5
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	46,75	23,75	18,75	7,75	3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	36	22,75	15,75	6,50	9
Okulun içi ve dışı temizdir.	48	30,75	11,25	5	5
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12,75	17,75	10	10,5	49
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	9,28	7,78	22,31	10,82	45,28
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,80	23,08	14,52	13,52	23,54

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	52	40	4	4	-
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	100	-	-	-	-
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	76	16	4	-	4
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	76	24	-	-	-
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	40	32	16	8	4
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16	16	16	16	36
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28	40	24	4	4
Öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	28	60	4	4	4
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	32	60	4	-	4
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	44	52	-	-	4
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	36	60	4	-	-
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20	20	20	36	4
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncelerim.	32	48	20	-	-

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	48,25	43,75	3,75	-	4,25
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	44,75	34,25	-	16,75	4,25
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	63,25	32,75	8,75	4,25	4,25
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	52,50	21,25	6,75	9	10,5
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,25	36	17,25	3,50	3,5
Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24,5	33,5	20	11	11
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	30,75	40,25	14,25	14,25	0,5
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	38,5	40,5	12,25	6,25	2,5
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	40,25	36	17,25	7	-
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	5,10	15	25	25	25
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	40,25	36	17,25	3,50	3,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	15,5	9,5	20	45
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35	28,25	17,75	10,25	8,75

1. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencileri genel olarak çalışkan ve disiplinli olması
Çalışanlar	1. İşlerine sadık ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Veli iletişiminin ve desteğinin güçlü olması 2. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması.
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okula ulaşımın kolay olması 3. Okula yakın bir hastanenin bulunması 4. Okul bahçesinin dış mekân etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta akıllı tahta olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması 3. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	1. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin web sayfasının aktif olması.
Diğer	1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 2. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması5. Okulumuzda davranış bozukluğu olan öğrencilerimizin olması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması2. Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin okul saatlerinden dolayı yetersiz olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları2. Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması3. Velilerin ekonomik durumlarının zayıf olması4. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri5. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi6. Parçalanmış ve dezavantajlı ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının olmaması2. Başka bir okulda bulunduğundan dolayı çalışma saatlerinin eğitim öğretime uygunsuzluğu.3. Okul saatlerinin ders dışı sosyal faaliyetlere fırsat vermemesi4. Bina içerisinde hava sirkülasyonunun zor olması5. Bazı sınıflarda sınıf mevcutlarının kalabalık olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Personel verimliliğinin artırılması2. Kadrolu Rehber Öğretmenin olmaması.3. Görevlendirme Rehber Öğretmenin 2(iki) gün okulumuza gelmesi
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının kuruma ait olmamasından kaynaklı donanım eksikliğinin olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun temizlik ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen bağışların yetersiz kalması2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımının, veli tarafından desteklenmemesinden dolayı az olması2. Sportif yarışmalara öğretmen branş yetersizliğinden dolayı katılımın olamaması3. Kitap okuma alışkanlığının okulun tüm paydaşlarında yeterli olmaması.

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntılıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesel göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması, bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması, Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerin olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu, İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerler Eğitimi	Öğrenci, Öğretmen ve Veli Memnuniyeti
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	Veli Desteği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
3	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk ilkeleri ışığında, sevgi ve sayıya, sorumluluk bilincinin gelişmesine, doğru adil ve demokratik davranmaya, hata ve başarıları paylaşmaya, bireysel ve grup disiplinine, araştırma ve analitik düşüncesinin geliştirilmesine, eleştiriye, açıklığa, pozitif düşünceye, yaşam boyu öğrenmeye, yüksek motivasyona ve ödüllendirmeye, her tür şiddete karşı, barışçıl, insancıl, gerçekçi, girişimci, üretken, yaratıcı, bilimsel düşünen, irdeleyen, ve sorgulayan çağdaş bir dünya insanı yetiştirmeye, çevre bilincinin geliştirilmesine, sanat ve sporun, ruhsal ve bedensel, gelişime katkısına önem veriyoruz.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayat ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir “ model okul” olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır.
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçe 'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, özel eğitim öğrencilerinde katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	90	93	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	0	10	20	35	50	65
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG. 1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran-Eylül ayları arasında
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitim öğrencilerine katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG. 1.2.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
1.2.2	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72,5	75	80	85	90	95
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	75	80	85	90	92	95
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68.6	70	72	75	80	85
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	70,3	75	80	85	90	95
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	0	2	3	4	5	6
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	12	20	28	36	45	50
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		61	67	73	77	79	85
PG.2.1.4	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Sınav dönemlerinde
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Dil Öğret.	Eğitim Öğretim Yılı içerisinde
--------------	--	----------------------	--------------------------------

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	2	3	4	5	6	
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	278	318	338	358	378	400
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	127	140	150	160	170	180
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	5	7	9	11	13	15
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	58	63	68	73	78	83
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	13	15	17	19	21	22
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	27	29	31	33	35	37
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen-Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	2	4	6	8	10
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	12	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	250	300	350	400	450	500
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	75	80	85	90	95	100
1PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	28	20	15	10	5	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.4	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.5	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	830	930	1030	1130	1230	1330
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	63	68	73	78	83	88
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.3	Velilerin toplantıya katılımı sağlanacak, iletişim araçlarından yararlanılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

V. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 25: Tahmini Maliyet Tablosu							
Amaç	Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	2.300,00	2.500,00	3.000,00	3.500,00	4.000,00	15.300,00
	Hedef 1.2	2.400,00	2.900,00	3.400,00	3.900,00	4.400,00	17.000,00
Amaç 2	Hedef 2.1	1.300,00	1.700,00	2.200,00	2.700,00	3.200,00	11.100,00
	Hedef 2.2	2.500,00	3.000,00	3.500,00	4.200,00	4.700,00	17.900,00
Amaç 3	Hedef 3.1	3.500,00	4.000,00	4.500,00	5.000,00	5.500,00	23.000,00
	Hedef 3.2	5.000,00	6.000,00	6.500,00	7.000,00	7.500,00	27.000,00
	Hedef 3.3	3.000,00	3.500,00	4.000,00	4.500,00	5.000,00	20.000,00
Amaçlar Toplamı		20.000,00	23.600,00	27.100,00	30.600,00	66.100,00	167.400,00
Genel Yönetim Giderleri		25.000,00	37.500,00	52.500,00	65.625,00	78.750,00	259.375,00
Toplam		45.000,00	61.100,00	79.600,00	96.225,00	144.850,00	426.775,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.