

T.C.
BEYOĞLU KAYMAKAMLIĞI
DR. TEVFİK SAĞLAM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Eğitimin gayesi herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşama dair hedeflerini hayata geçirebilmesi için potansiyellerinin en üst seviyede kullanmalarını ve girişimci olmalarını sağlamak, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır.Stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmıştır.

Kurumumuz ,21. yüzyılın gereksinimlerinden haberdar olan ve hayatını bu yönde kanalize edebilecek olan sevgili öğrencilerimizin amaçları doğrultusunda kendilerine rehberlik etme amacındadır. Bu amaçla öğrencilerimizin potansiyel ve gereksinimlerinin farkında olmalarına, geleceği nitelikli bir anlayışla planlayarak ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olarak mümkün kılabiliriz.

Kurumumuz, ülke kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim alanında ve ekonomik olarak etkin ve etkili olacaktır. Bu çizgide, 2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı hedefledik.

Güngör GÜRELİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı (Görevde)	Adı Soyadı (Ayrılan)	Unvanı	Adı Soyadı (Görevde)	Adı Soyadı (Ayrılan)	Unvanı
Güngör GÜRELİ	İshak ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Çiğdem PARLIYAN UZUNCAOVA	Elyesa KARAGÖZ	Müdür Yardımcısı
Nurcan SARA	Nurcan SARA	Müdür Yardımcısı	Dilek YARDIMCI	Bilal KORKUT	Öğretmen
Özge KÜÇÜK		Öğretmen	Mustafa KILIÇER	Deniz BAHÇE SUCUK	Öğretmen
Nazire ÖZDEMİR		Okul Aile Bir. Başk.	İmran EZBER		Öğretmen
Emine ATEŞ		Okul Aile Bir. Üyesi	Aslı GÜNDOĞDU		Öğretmen
			Ercan MUTLU		Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Beyoğlu ilçesinin Şişhane semtinde Tepebaşı'nda bulunmaktadır. Konum olarak dört mahallenin tam ortasında, muhtarlık olarak Bedrettin Mahallesi'ne bağlıdır. Okulumuz Bedrettin Mahallesi, Çatma Mescit Mahallesi, Asmalı Mescit Mahallesi ve Evliya Çelebi Mahallesinde ikamet edenlere Eğitim Öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz, 1964 yılından önce Evliya Çelebi İlkokulu olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürürken 1964 yılında yeni binanın yapılmasıyla birlikte Dr. Tefik Sağlam Örnek İlkokulu olarak adı değiştirilmiştir. Evliya Çelebi İlkokulu tüm araç ve gereçleri bu okula devredilerek kapatılmıştır. Daha sonra adından “ örnek” kelimesi çıkartılarak Dr. Tefik Sağlam İlkokulu olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür.

1997-1998 eğitim ve öğretim yılında 8. Yıllık zorunlu eğitim uygulamasıyla okulumuz Dr. Tefik Sağlam İlköğretim Okulu olarak adı değişmiştir. Okulumuz 2012 yılında çıkan 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile (4+4+4 sistemiyle) ilkokul kısmı ilçemiz Ahmet Emin Yalman İlkokulu'na devredilmiştir.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren dönüşümün tamamlanmasıyla Dr. Tefik Sağlam Ortaokulu olarak eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının başında okulumuz, binamızın deprem riskinden dolayı ilçemiz Ayşe Ege MTAL'nin B blok binasına taşınmıştır.

Okul Müdürü Güngör GÜRELİ 08/07/2019 tarihinde göreve başlamıştır. Okulumuzda 3 tane 5.sınıf, 4 tane 6.sınıf, 3 tane 7.sınıf ve 5 tane 8.sınıf olmak üzere toplam 15 derslik bulunmaktadır. Ayrıca sınıflarımızda ve koridorlarımızda açık kütüphanelerimiz bulunmaktadır. Okulumuz eğitim ve öğretime 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 28 öğretmen,1 memur ,2 yardımcı hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi ile devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Bedrettin Mah. Tarihi Sok. No: 3 B Blok Beyoğlu /İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/rqduyxl		
Telefon Numarası:	0212 237 29 79	Faks Numarası:	0212 250 46 83		
e- Posta Adresi:	733228@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.drtevfiksaglamortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733228	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964 Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	249	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	305		Erkek	12
	Toplam	554		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:15
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		170.65	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	12	16	28
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel		2	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	23	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2880	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1700			
Okul Kapalı Alan (m2)	1180			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1700			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. SINIF	57	46	103	8. SINIF HAFİF ZİHİNSEL	4	4	8
6. SINIF	57	89	146	8. SINIF HAFİF OTİSTİK		1	1
7. SINIF	53	65	118				
8.SINIF	78	97	175				
6. SINIF HAFİF OTİSTİK		2	2				
7. SINIF HAFİF ZİHİNSEL		1	1				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1000

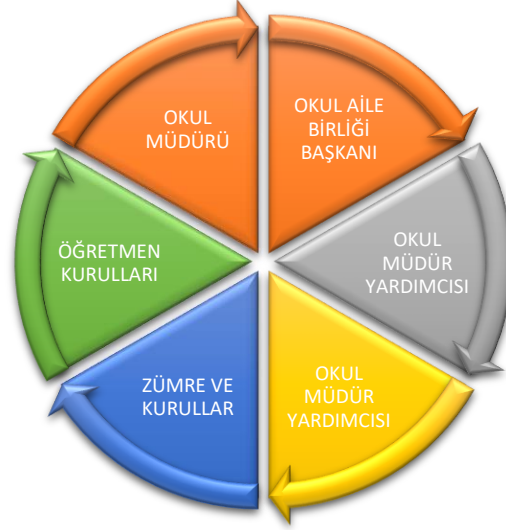
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	62.538,40 TL	66.809,41 TL
2018	71.477,48 TL	62.088,63 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Okulumuz öğrencilerinin %60'ı okul kantinini güvenilir, nazik görevlileri olan ,temiz ,ihtiyacı karşılayan olarak görür.
2. Okul servisi kullanan öğrencilerin %100'ü okul servisini güvenilir, saatinde gelen ve servis çalışanlarını saygılı olarak görür.
3. Öğrencilerin %80 'i okul personeli ile rahat iletişim kurabildiğini düşünür.
4. Öğrencilerin %80 'i okul hizmetlerine rahatlıkla ulaşabileceğini düşünür.
5. Öğrencilerin %80 'i dilek, öneri ve şikayetlerinin dikkate alındığını düşünür.

6. Öğrencilerin %80 'i okul personelinin güvenilir olduğunu düşünür.
7. Öğrencilerin %80 'i öğrenci işlerinin zamanında yapıldığını düşünür.
8. Öğrencilerin %50 'si Rehberlik Servisi'ne rahatlıkla ulaşabildiğini düşünür.
9. Öğrencilerin %80 'i okul personeli ile rahat iletişim kurabildiğini düşünür.
10. Öğrencilerin %90 'ı eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin olduğunu düşünür.
11. Öğrencilerin %90 'ı sınıf ortamının rahat olduğunu düşünür.
12. Öğrencilerin %60 'ı ders aralarının yeterli olduğunu düşünür.
13. Öğrencilerin %50 'si sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması gerektiğini düşünür.
14. Öğrencilerin %80 'i okul personeli ile rahat iletişim kurabildiğini düşünür.
15. Öğrencilerin %50 'si okulun fiziki ortamının yeterli olduğunu düşünür.
16. Öğrencilerin %80 'i okul personeli ile rahat iletişim kurabildiğini düşünür.
17. Öğrencilerin %80 'i okulu temiz, güvenilir olduğunu düşünür.
18. Öğrencilerin %90 'i okulun değerlendirme, ödül sistemi ,olumlu davranış kazandırma ve eğitimde başarılı olduğunu düşünür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerin % 50' si kararlara katılımdan, dilek ve şikayetlerinin dikkate alınmasından ve kalite politikasından memnun olduğunu düşünür.
2. Öğretmenlerin % 75' i iletişim ve işbirliği konusunda olumlu düşünür.
3. Öğretmenlerin % 50' si performans değerlendirme sistemi ile ilgili objektif, bireysel ve tedbir alınır olduğunu düşünür.
4. Öğretmenlerin % 50' si mptivasyon ve tatmin konusunda okulun olumlu olduğunu düşünür.
5. Öğretmenlerin % 50' si okul yönetiminin kişisel ve mesleki gelişim açısından imkan tanındığını düşünür.
6. Öğretmenlerin % 50' si çalışma ortamının yeterli, huzurlu, güvenli, malzeme ihtiyacının karşılanabildiğini düşünür.
7. Öğretmenlerin % 50' si okul yönetiminin sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli olduğunu düşünür.
8. Öğretmenlerin % 80' i insan kaynaklarının etkili yönetildiğini düşünür.
9. Öğretmenlerin % 50' si okul yönetiminin kişisel ve mesleki gelişim açısından imkan tanındığını düşünür.
10. Öğretmenlerin % 80' si okulun, topluma etki ve katkısının olumlu olduğunu düşünür.

11. Öğretmenlerin % 60' i okul yöneticilerinden memnun olduğunu düşünür.
12. Öğretmenlerin % 60' ı iyileştirme etkinliklerine destek ve katılımında okul idaresinin olumlu olduğunu düşünür.
13. Öğretmenlerin % 60' i okul yöneticilerinin motivasyon, tanıma ve takdir konusunda olumlu ve adil olduğunu düşünür.
14. Öğretmenlerin % 80' i okulun vizyon, misyon ve değerlerine dair olumlu algıları olduğunu düşünür.

Veli Anketi Sonuçları:

1. Velilerin %80'ni okul kantininden memnundur.
2. Velilerin %100'ü okul servisinden memnundur.
3. Velilerin %95'i okul personeli ile iletişiminden memnundur.
4. Velilerin %80'ni dilek, öneri ve şikayetlerinin dikkate alındığını düşünür.
5. Velilerin %80'ni okulun güvenli olduğunu düşünür.
6. Velilerin %75'i kararlara katılımında velilere söz hakkı verildiğini düşünür.
7. Velilerin %80'ni öğrenci işlerinin hassasiyetle yapıldığını düşünür.
8. Velilerin %75'i rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünür.
9. Velilerin %80'ni eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili olumlu düşünür.
10. Velilerin %90'i ders aralarının yeterli olduğunu düşünür.
11. Velilerin %80'ni sosyal,kültürel ve spor etkinliklerinin yeterli olduğunu düşünür.
12. Velilerin %60' ı okulun fiziki ortamının yeterli olduğunu düşünür.
13. Velilerin %80'ni değerlendirme, ödül ve takdirde okulun objektif olduğunu düşünür.
14. Velilerin %80'ni okulun süreç yönetimi ile ilgili bilgi sahibi olduğunu düşünür.
15. Velilerin %80'ni okulun maddi kaynakların ve bilgi birikim yönetiminin iyi olduğunu düşünür.

1. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması3. Okula ulaşımın kolay olması4. Okula yakın bir hastanenin bulunması5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Güvenlik kameralarının olması3. Her sınıfta akıllı tahta olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması

Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuza ait özgün projelerimizin olması 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için stajyer öğrencilerin okulumuzda eğitim alıyor olması
-------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4. Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması 5. Okulumuzda davranış bozukluğu olan öğrencilerimizin olması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması 2.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2. Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması 3. Velilerin ekonomik durumlarınının zayıf olması 4. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri

	<p>5. Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi</p> <p>6. Parçalanmış ve dezavantajlı ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Öğretmenler odasının olmaması</p> <p>2. Derslik yetersizliğinin olması</p> <p>3. Okul sonrasında açılan kursların ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi</p> <p>4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p> <p>5. Bina içerisinde hava sirkülasyonunun zor olması</p> <p>6. Tüm sınıflarda sınıf mevcutlarının kalabalık olması</p>
Donanım	<p>1. Konferans salonunun olmaması</p> <p>2. Okulda bir spor salonunun olmaması</p> <p>3. Laboratuvarların (Fen , Bilişim ...vb.) olmaması.</p> <p>3. İnternet erişim kısıtlılığı</p> <p>4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği</p> <p>5. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı</p> <p>6. Destek eğitim odalarının olmaması</p>
Bütçe	<p>1. Okulun temizlik ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen bağışların yetersiz kalması</p> <p>2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1. Personel verimliliğinin artırılması</p>

Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrenci katılımının, veli tarafından desteklenmemesinden dolayı az olması2. Sportif yarışmalara öğretmen branş yetersizliğinden dolayı katılımın olamaması3. Kitap okuma alışkanlığının okulun tüm paydaşlarında yeterli olmaması.
-------	--

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için srenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve oğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve oğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı ğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı ğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımı belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulu Önder Atatürk ilkeleri ışığında, sevgi ve sayıya, sorumluluk bilincinin gelişmesine, doğru adil ve demokratik davranmaya, hata ve başarıları paylaşmaya, bireysel ve grup disiplinine , araştırma ve analitik düşüncesinin geliştirilmesine, eleştiriye, açıklığa, pozitif düşünceye, yaşam boyu öğrenmeye, yüksek motivasyona ve ödüllendirmeye, her tür şiddete karşı, barışçıl, insancıl, gerçekçi, girişimci, üretken, yaratıcı, bilimsel düşünen, irdeleyen, ve sorgulayan çağdaş bir dünya insanı yetiştirmeye, çevre bilincinin geliştirilmesine, sanat ve sporun, ruhsal ve bedensel, gelişime katkısına önem veriyoruz.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve istekleri doğrultusunda yönlendirilerek hayat ve bir üst öğrenime hazırlandığı; düşünen, sorgulayan, okuyan, araştıran, toplum ve dünya sorunlarıyla ilgili ve ruhen sağlıklı bireylerin yetiştiği bir “ model okul” olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışlı benimsemektir.

3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımaktır.
4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır.
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
10. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
11. Türkçe 'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
12. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
13. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
14. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	73	80	85	90	95	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	20	10	20	35	50	65	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	14	12	10	8	6	4
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	9	7	5	3	1	0
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	7	3	2	1	0	0
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	7	4	3	2	1	0
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	37	26	20	14	8	4
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100	
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	12	15	18	21	25	30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	22Haziran2020- 1Eylül 2019
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	01 Ekim 2019-19 Haziran 2020
1.1.6	5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül 2020
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
1.1.9	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim2019-31 Ekim 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72.5	75	77	80	85	90
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	65	68	75	80	85	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	68	71	75	80	85	90
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73	75	77	83	85	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	76	65	67	69	73	75
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	65	62	70	75	80	85
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		61	67	73	77	79	85
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	5	7	8	9	10	11
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	45	55	65	75	80	85
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		52	57	60	63	65	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.5	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	Sınav dönemlerinde
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	9 Eylül 2019- 07Haziran2020
2.1.8	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Dil Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.9	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Başkanları	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.1.10	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	03Şubat2020-29 Şubat 2020

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		1	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	324	428	450	475	500	550
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	249	350	400	450	500	550
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	8	13	18	20	23
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	19	16	16	16	16	16
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	43	47	50	55	60	65
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	13	15	17	19	21	22
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	27	29	31	33	35	37
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	0	1	2	3	4	5

faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	3	5	7	9	10
-----------------------	---	---	---	---	---	---	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Zümre Başkanları	01-05 Haziran 2020
2.2.2	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmen-Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.4	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	1Kasım2019-01Haziran2020
2.2.5	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Okul Müdürü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul Müdürü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.7	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.8	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.9	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
2.2.10	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.3.1.3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	13	15	17	19	21	23
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	45	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19 Haziran 2020
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19 Haziran 2020
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	130	170	200	250	300	350
PG.3.2.2	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	75	80	85	90	95	100
1PG.3.2.3	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	50	100	95	90	85	80
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.6	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.7	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.2.8	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	9 Eylül 2019- 19Haziran2020

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1300	1500	2000	2500	3000	3500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Ekibi	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	9 Eylül 2019- 19Haziran2020
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	9 Eylül 2019- 19Haziran2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	18.500 TL	20.000 TL	22.000 TL	25.000 TL	27.000 TL	112.500,00TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000 TL	2000TL	3000 TL	4000 TL	5000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	62.819,16TL	65.000 TL	75.000TL	85.000 TL	95.000 TL	105.000 TL
TOPLAM	81.319,16 TL	86.000 TL	99.000 TL	113.000 TL	126.000TL	222.500,00TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.